

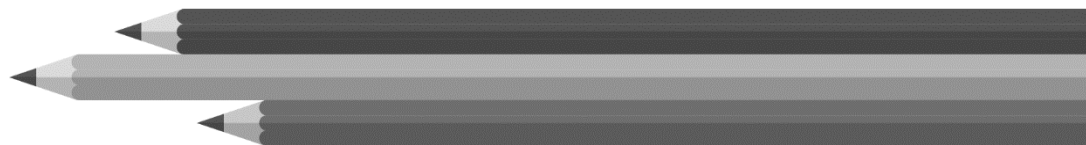


# Lista de Material 2017



## 1.º ANO

Disciplinas	Título / Autor / Editora
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Projeto Lumirá:</b> Língua Portuguesa Obra coletiva Ática, 2013</li></ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Matemática faz sentido A</b> Amaury Ferrari et al. Editora Bom Jesus</li></ul>
Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Redescobrimo o universo religioso:</b> 1.º ano do Ensino Fundamental (Coleção Formação de Valor) Viviane Mayer Daldegan Editora Bom Jesus</li></ul>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kids' Web 1 – 2<sup>nd</sup> Edition</b> – Livro do aluno, DVD-ROM e CD de áudio Ana Lucia Militello Richmond</li><li>• <b>Rory wants a pet:</b> Penguin Kids/ Pearson – Level 1 Gabrielle Pritchard Pearson Education</li></ul>
Arte	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Arte:</b> 1.º ano (Coleção Formação de Valor) Liliani Momm; Márcia Cristiane Kusmann Editora Bom Jesus</li></ul>
Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portfólio personalizado, com 70 folhas</li></ul>



### **Livros literários – bloco 1**

**(A aquisição de pelo menos um dos livros relacionados é obrigatória.)**

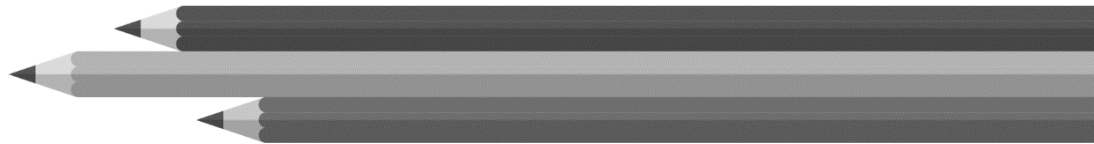
- **Assim assado** / Eva Furnari / Moderna
- **As patas da vaca** / Bartolomeu Campos de Queirós / Global
- **O cachorro perdido** / Guido Van Genechten / Brinque-Book
- **História em 3 atos** / Bartolomeu Campos de Queirós / Global
- **Meio-dia macaco assobia** / Bel Linares e Alcy / Formato
- **Um presente diferente** / Marta Azcona / Callis
- **Ovos com pernas – contando de dois em dois** / Michael Dahl / Hedra Educação
- **O jogo do pega-pega** / Flávia Muniz / FTD
- **O jogo do puxa-puxa** / Flávia Muniz / FTD
- **O jogo do vai e vem** / Flávia Muniz / FTD
- **Para onde vai a quinta-feira?** / Jannen Brian; Stephen Michael King / Brinque-Book
- **Pés na areia – contando de 10 em 10** / Michael Dahl / Hedra
- **Pular, saltar e girar** / Margaret Wild / Brinque-Book
- **Quem é ela?** / Eliane Pimenta; Ionit Zilberman / Brinque-Book na mochila
- **O que cabe num livro?** / Illan Brenman / Panda Books
- **Travadinhas** / Eva Furnari / Moderna
- **Um grande sonho** / Felipe Ugalde / Kalandraka
- **Vira-lata e Pá-virada** / Cristina Porto; Michele Iacocca / FTD
- **Sabe o que Joana sabe?** / Martina Schreiner / Artes e ofícios
- **O livro do pé** / Ângelo Machado / Lê
- **O colecionador de infinitos** / Alexandre Azevedo / Lê
- **Usando as mãos – contando de cinco em cinco** / Michael Dahl / Hedra
- **Pocotó** / Silvana Rando / Compór

### **Livros literários – bloco 2**

**(A aquisição de pelo menos um dos livros relacionados é obrigatória.)**

- **Bom dia, Marcos** / Marie-Louise Gay / Brinque-Book
- **Desmontando a arara** / Renata Bueno / FTD
- **Desmontando o boto** / Renata Bueno / FTD
- **Desmontando o tatu** / Renata Bueno / FTD
- **Dorminhoco** / Michael Rosen; Jonhathan Langley / Brinque-Book
- **Estela, estrela do mar** / Marie-Louise Gay / Brinque-Book
- **Eu vi** / Fernando Vilela / Brinque-Book
- **Como começa?** / Silvana Tavano / Callis
- **Gabriel** / Ilan Brenman; Silvana Rando / Brinque-Book
- **Não!** / Marta Atlés / Brinque-Book
- **Varinha de imaginar** / Marco Antonio Ponce / Compór
- **O disfarce dos animais** / Fernando Vilela / Brinque-Book
- **O gato xadrez** / Isa Mara Lando / Brinque-Book
- **Pedro e Tina: uma amizade muito especial** / Stephen Michael King / Brinque-Book
- **Tudo muda** / Anthony Browne / Pequena Zahar
- **Qual o sabor da Lua?** / Michael Grejniec / Brinque-Book
- **Rápido como um gafanhoto** / Audrey Wood; Don Wood / Brinque-Book
- **Eu** / Janaina Tokitaka / Brinque-Book na mochila
- **Vacas não voam** / David Milgrim / Brinque-Book
- **Vamos passear** / Sue Williams / Brinque-Book
- **Vira-lata** / Stephen Michael King / Brinque-Book
- **Visitando um zoológico** / Reina Ollivier / Brinque-Book

Obs.: Blocos 1 e 2: selecionar, com a participação da criança, um exemplar dentre os títulos relacionados para o trabalho em sala com a leitura-prazer (desenvolvimento do hábito de ler).



<b>Materiais diversos</b>	<b>Quantidades</b>
Caderno de linguagem, <u>brochura</u> , com margem, capa dura, 40 folhas, 190x248 mm	2
Caderno quadriculado 1 cm, <u>brochura</u> , com margem, capa dura, 48 folhas, 190x248 mm	1
Lápis preto triangular (grafite n.º 2)*	2
Borracha branca, macia*	2
Apontador com depósito*	1
Estojo, com zíper (sugestão: com divisória)	1
Bloco Criativo A4, com 8 cores, 32 folhas*	3
Bloco <i>Lumi Papers</i> , com 50 folhas*	1
Bloco Kit do Artista A4, com 30 folhas*	1
Caixa de lápis de cor, triangular, 12 cores*	1
Lixa para madeira, n.º 120	1
Caixa de giz de cera (sugestão: Curton)*	1
Estojo de canetinhas hidrográficas, com 12 cores*	1
Caixa de massa de modelar, sem amido, atóxica, com 12 cores*	1
Pote de tinta têmpera guache 250 ml cada (escolher uma cor)*	1
Tubo de cola em bastão, com 40 g*	2
Tubo de cola branca, com 110 g*	2
Caixa de cola com <i>glitter</i> *	1
Caixa de cola colorida*	1
Rolo de fita adesiva (escolher uma cor)*	1
Tesoura sem ponta, com o nome do aluno gravado	1
Caneta de retroprojeter (preta, azul ou vermelha)	1
Pasta plástica, tamanho ofício, fina, com aba elástica	1
Pasta plástica, tamanho ofício, fina, transparente, com aba e elástico – para Inglês	1
Pincel n.º 14, chato	1
Pincel n.º 8, chato	1
Pacote com 100 folhas de papel sulfite colorido A4	1
Bloco branco <i>Canson</i> desenho A4 140 g	1
Pacote com 50 palitos de sorvete (coloridos, com pontas arredondadas)	1
Plástico 0,15 – A4 com furos	12
Gibi (de acordo com a faixa etária do aluno)*	2
Revista para recorte*	2
1 m de fita de cetim, 50 cm de tecido de algodão (liso ou estampado) e 4 botões	—
Régua de 30 cm, flexível*	1
Folha de EVA colorida, tamanho 45x60 cm, espessura 2 mm*	1
Mochila	1

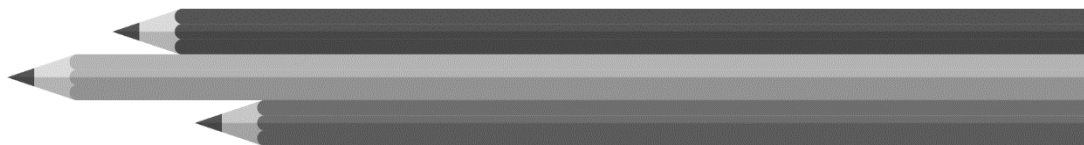


Foto 3x4, recente, com o nome e a turma do aluno anotados no verso	2
Camiseta, tamanho grande, para atividades de pintura (identificada com o nome do aluno)	1

\*Material de uso diário, sujeito à reposição quando solicitado pelo professor.

### Observações:

- Os livros e cadernos deverão ser encapados com plástico transparente.
- Em todos os materiais deverá constar uma etiqueta com nome, ano e turma do aluno, inclusive o uniforme.
- Além dos livros literários, no decorrer do ano letivo, serão indicados mais três livros paradidáticos a serem adquiridos pelo aluno.
- A aquisição do portfólio personalizado (REF) será feita na central de atendimento da própria unidade escolar.